



PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PLANO DE ENSINO

DISCIPLINA: Instr. para Ensino de Biologia II	CURSO: LIC/BAC	ANO: 2010	SEMESTRE: 2º
PRÉ-REQUISITO: não tem	C. HORÁRIA: 60 h	TEÓRICA: 15h	PRÁTICA: 45h
PROFESSOR: Priscila Correia Fernandes		DEPARTAMENTO: DCNAT	

OBJETIVOS

Formar um professor consciente de sua prática e responsável pelo aprendizado significativo de seus alunos é tarefa dos cursos de licenciatura. Como um dos pilares maiores da biologia, o estudo adequado dos seres vivos, vegetais e animais, é um dos principais meios de formar pessoas hábeis a lidar com os problemas ambientais atuais. Dessa forma, essa disciplina irá lidar com a integração dos conhecimentos de botânica, zoologia e didática para o ensino de biologia para assim contribuir com a estruturação instrumental dos futuros professores de biologia.

EMENTA

Dar ao futuro professor recursos técnicos, materiais e teóricos para o desenvolvimento de programas de ensino de botânica e zoologia, de forma integrada e responsável, adequados às necessidades e realidades da escola brasileira, com base nos Parâmetros Curriculares Nacionais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

O currículo de ciências para o ensino fundamental e médio: PCNs; conceitos de interdisciplinaridade e a integração da botânica e da zoologia sob o eixo ambiental; a zoologia e botânica apresentadas nos livros didáticos para ensino médio; os conceitos meio ambiente, desenvolvimento sustentável e educação ambiental; preparação de materiais de apoio para aulas de zoologia e botânica; aulas práticas de zoologia e botânica.

METODOLOGIA E RECURSOS AUXILIARES

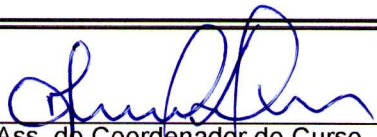
O programa será abordado através de discussões de textos de referência e aplicação prática dos conteúdos, com a preparação de aulas e materiais de apoio para o ensino fundamental e médio. Os recursos utilizados serão quadro, giz, vídeo, retro projetor e data show.

AValiação

A avaliação da disciplina será feita a partir da produção de um projeto didático. Esse projeto deverá resultar em uma obra áudio visual, impressa ou imaterial (aula de laboratório, teórica, aula de campo, etc), ou um trabalho de revisão bibliográfica sobre o ensino de biologia. Essa atividade será avaliada 50% em sua preparação (50 pontos) e 50% em seu produto final (50 pontos).

BIBLIOGRAFIA

BRASIL. Parâmetros Curriculares Nacionais. Secretaria de educação fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Ciências Naturais**. Brasília: MEC/SEF, 1998.
BRASIL. Brasil, Secretaria de educação média e tecnológica. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Ensino Médio**. Brasília: MEC/SEF, 1998.
NARDI, R. **Questões atuais no ensino de ciências**. Educação para a ciência. São Paulo: Escrituras 1998.



Ass. do Coordenador do Curso



Ass. do Professor Responsável

São João Del Rei, / / .